

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
CONSEJO ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
CADE No. 18
13 de octubre de 2016
AD-REFERÉNDUM

1. Asuntos para revisión y aprobación.

ASUNTO	Nombre del Estudiante	Temática a informar	Observaciones	Avala/ No Avala
Plan de pasantía	<u>Dixon Vladimir Olaya Gualteros</u>	La Dra. Martha Cecilia Herrera – Directora de Tesis, envía el plan de pasantía I. Ésta se realizará en la Universidad de Chile, bajo la orientación de la Dra. Andrea Valdivia, entre el 08 y el 22 de octubre de 2016. En el marco del convenio de colaboración existente con la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá).	(se anexan soportes) Número de créditos solicitados: 2	AVALADO
	<u>Diana Patricia Gutiérrez Sastoque</u>	El Dr. Geral Mateus – Directora de Tesis, envía el plan de pasantía I. Ésta se realizará en la Universidad Autónoma de México, bajo la orientación del Dr. Mauricio Herdie Beuchot, entre el 01 y el 30 de noviembre de 2016. En el marco del convenio de colaboración existente con la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá).	(se anexan soportes) Número de créditos solicitados: 5	AVALADO
Examen de Candidatura	<u>Ana María Dueñas Romero</u>	El Dr. Édgar Valbuena – Director de tesis, remite la evaluación del: ❖ Examen de Candidatura para el espacio de Énfasis EFE-I, publicación titulada: El papel de la educación durante la transición nutricional y su relación con la calidad de vida. Artículo publicado en la revista <i>Bio-grafía</i> , págs.143-150, Vol. 8, No.14, 2015.	(se anexan soportes) La nota asignada al examen EFE I es: 4.8 El documento contiene el pie de página en el cual expone que éste hace parte de la formulación de su proyecto de tesis.	AVALADO
Actividades dirigidas	<u>Catalina Rodríguez Amaya</u>	El Dr. Alberto Martínez, Director de Tesis, remite las actividades dirigidas realizadas por la doctoranda, las cuales consistieron en: 1. Monitoria del espacio de Investigación en el primer semestre de 2016, Universidad Pedagógica Nacional. 2. Participación en calidad de ponente en el XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Universidad de Antioquia, 2016. Ponencia titulada: “ <i>Gestíonate a tí mismo</i> ”: <i>Tecnologías morales y la constitución de un docente empresario de sí,</i>	(se anexan soportes) ➤ La calificación asignada es: 5.0 ➤ Número de créditos aprobados: 4	AVALADO

ASUNTO	Nombre del Estudiante	Temática a informar	Observaciones	Avala/ No Avala
Segunda lengua	<u>Carlos Hernando Triana Marín</u>	Remite comunicación el 06 de octubre presentando el certificado del curso aprobado de inglés en el Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital con un total de 192 horas cursadas y aprobadas y en la Universidad La Gran Colombia con un total de 295 horas cursadas y aprobadas. Dando cumplimiento a las 480 horas estipuladas por el programa.	(se anexan soportes)	AVALADO
Cambio de evaluadores	<u>Carlos Hernando Triana Marín</u>	El Dr. Jorge Posada envía comunicación solicitando cambio de evaluadores para lectura de proyecto de tesis, titulado: <i>La Escuela Hoy, historia del presente. Sus Agentes y Posiciones.</i>	Jurados anteriores: * Dr. Antonio Carrillo Avelar (No envió los documentos solicitados). * Dr. Oscar Useche Aldana (No envió los documentos solicitados). Se propone como evaluadores a: * Dra. Estella García de la Universidad del Tolima. * Dr. José Rubens Jardimino de la Universidade Federal de Ouro Preto – Brasil.	AVALADO
Requisito de grado	<u>Iván Felipe Medina Arboleda</u>	Remite el capítulo de libro titulado: El conductismo tiene la palabra: precisiones filosóficas. Publicado en el libro <i>La investigación en ciencias sociales: discusiones epistemológicas</i> , págs. 109-120, 2013, Universidad Piloto de Colombia.	(se anexan soportes) Director de tesis: Dr. Pablo Páramo.	AVALADO
	<u>Jorge Mario Ortega Iglesias</u>	Remite el artículo titulado: Conocimiento escolar y conocimiento “disciplinar” del profesor: Algunas reflexiones sobre la participación del profesor en la construcción y enseñanza del contenido asociado a las disciplinas escolares. Artículo aprobado para ser publicado en la Revista <i>Folios</i> , No. 45, 2017, Universidad Pedagógica Nacional.	(se anexan soportes) Director de tesis: Dr. Andrés Perafán. (Se adjunta carta por parte de la revista Folios en la cual se expone que se encuentra en la fase de corrección de estilo y diagramación)	PENDIENTE PARA PRÓXIMO CADE
Candidato a doctor	<u>Mónica María Bermúdez Grajales</u>	La doctoranda cumple a cabalidad con todos los requisitos exigidos para obtener el estatus de candidata a doctora. Se solicita el aval de CADE para emitir comunicación al doctorando.	(se anexan soportes) Directora de tesis: Dra. Rocío Rueda.	AVALADO
Nueva admisión	<u>Jenny Johana Duarte Díaz</u>	Remite comunicación solicitando nueva admisión para el periodo 2017-I. Con visto bueno del Dr. Édgar Valbuena, quien continuará siendo su director de tesis.	(se anexan soportes)	AVALADO

ASUNTO	Nombre del Estudiante	Temática a informar	Observaciones	Avala/ No Avala
Proyecto de tesis	<u>Juan Carlos Jaime Fajardo</u>	La Dra. María Cristina Martínez, Directora de tesis, remite el proyecto de tesis titulado: <i>Acción colectiva de las redes y colectivos magisteriales de Bogotá, reconfiguración de subjetividades y alternativas educativas.</i>	(se anexan soportes) Se propone como evaluadores a: ✓ Dr. Adolfo Albán Achinte (Universidad del Cauca) ✓ Dr. Ricardo Delgado (Pontificia Universidad Javeriana). ✓ Dra. Sandra Guido (Universidad Pedagógica Nacional).	AVALADO
	<u>Nancy Argenis Salazar Acosta</u>	El Dr. Alberto Martínez, Director de tesis, remite el proyecto de tesis titulado: <i>Innovación y Escolarización: Condiciones de Emergencia, Tensiones y Resistencias.</i>	(se anexan soportes) Se propone como evaluadores a: ✓ Dr. Wilson Acosta Valdeleón (Universidad de la Salle) ✓ Dra. Olga Espinosa (Universidad Católica de Chile). ✓ Dra. Patricia Gallego Torres (Universidad Distrital Francisco José de Caldas).	AVALADO
	<u>Germán Hislen Giraldo Castaño</u>	El Dr. Alfonso Torres, Director de tesis, remite el proyecto de tesis titulado: <i>lo educativo de los movimientos socioambientales en Colombia. El caso del Páramo de Santurbán en Santander y La Colosa en Cajamarca Tolima.</i>	(se anexan soportes) Se propone como evaluadores a: ✓ Dr. Juan Wahren (Universidad de Buenos Aires, Argentina) ✓ Dr. Ricardo Delgado (Pontificia Universidad Javeriana). ✓ Dra. María Cristina Martínez (Universidad Pedagógica Nacional).	AVALADO